

屏東縣性別平等工作專案小組 105 年度第 2 次會議

會議紀錄

壹、開會時間：105 年 7 月 26 日(星期二)下午 2 時 00 分

貳、開會地點：屏東市戶政事務所 2 樓會議室

參、主 席：蘇參議俊源

記錄：社工員黃珮婷

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、請假人員：蔡副處長文進、李副局長翠霞、許副處長慧麗、陳科長玉娟

陸、列席人員：詳如簽到表

柒、主席致詞：略

捌、工作報告：

一、人事處：

(一)本小組列管本府委員會(小組)計 112 個，其中 77 個已達成性別比例目標，10 個委員會(未達改選日期)研擬改進中，21 個囿於其他組成條件(例如由各局處長組成)無法達成性別比例得免列，4 個因特殊作業性質難以達成任一性別比例不得低於 1/3 限制。

(二)本府委員會任一性別比例達 1/3 之達成率為 84.6%，已符合行政院性平處最高標準 70%之規定。

主席裁示：

- 1.落實提升改善各委員會任一性別比例達 1/3 的規定。
- 2.各局處如有新成立或改選之委員會，請主動提供人事處列管。

二、研考處：

(一)本府中程個案計畫性別影響評估提報 16 案，其中有 11 項計畫與性別關聯成為被評定為無關，評估結果免填。有 5 項評估結果為有關，其參採情形有採納與部分參採，並提出未參採之理由或替代規劃。

主席裁示：下次性平會將研考處摘要報告當作附件給委員參考。

玖、屏東縣政府推動性別平等工作實施計畫執行情形報告

一、充實本府首頁「性別平等專區」網頁：

研考處、社會處、人事處：(詳會議手冊，略)

主席裁示：各局處落實更新本府性別平等專區網站資料。

二、性別影響評估：

研考處、行政處、人事處：(詳會議手冊，略)

主席裁示：104-107年中程施政計畫-中程個案性別影響評估檢視2件完成核備。

三、性別統計及分析：

主計處：(詳會議手冊，略)

四、屏東縣性別圖像：

主計處：(詳會議手冊，略)

五、持續推動性別意識培力訓練：

人事處：(詳會議手冊，略)

六、建立性別主流化人才資料庫：

社會處：(詳會議手冊，略)

七、辦理本縣婦女生活需求狀況調查研究

社會處：(詳會議手冊，略)

八、辦理性別平等業務交流分享活動：

社會處：(詳會議手冊，略)

九、性別預算：

主計處：行政院輔導獎勵計畫說明會會議紀錄其他縣市有提問性別預算是什麼？上面是寫各直轄市（縣、市）政府於各該年度完成法定程序之總預算內，已辦理性別影響評估之個案計畫所編當年度整體經費。

主席裁示：

1.今年預算請大家再思考適度編列，除了中長程個案性別影響評估那五項計畫之外，再麻煩主計處審預算書注意一下，像CEDAW研習也可以算。

2.105年度1至6月執行情形照案通過。

拾、提案討論

提案一：有關「105年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫」業務考核及實地訪評事宜，請討論。

提案單位：人事處

說明：

依據「105年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫」辦理，作業時程及目前辦理情形如下：

- 一、機關自評：105年7月1日至7月31日，目前彙整作業進行中，資料未提供齊全的單位請配合補充。
- 二、實地訪評：105年10月12日(三)下午，業務分工事宜詳會議手冊附件四。

決議：

1. 10月5日下午3時舉辦預評，請業務科科長、相關承辦人員預留時間準備預審。
2. 請城鄉處所提列之創新獎依據考核向度撰寫。
3. 請各局處再思考性平相關文宣、宣導品，提供給人事處充實考核資料。

提案二：有關「106至107年度屏東縣政府推動性別平等工作實施計畫」，請討論。

提案單位：社會處

說明：

- 一、本專案小組是依據屏東縣政府推動性別平等工作實施計畫(104至105年度)推動。
- 二、請討論新年度計畫草案(如附件六)「陸、重點工作要項」內之各局處分工、業務推動內容、具體執行項目，目前依考核指標擬定，請提供修正意見及建議，以利106至107年度計畫擬定。
- 三、依據105年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫，推動性別主流化需有執行成效評估機制，故本期計畫擬增加關鍵績效指標。

決議：

1. 請各單位於8月16日前將106至107年度計畫草案交至社會處彙整，若無意見也應簽無意見簽回社會處。

2. 府外機關也請訂定推動性別平等實施計畫。
3. KPI 指標以目前的四項為主，辦理單位以目前列出的局處為主，並加入序號五 CEDAW 的關鍵績效指標。
4. 鄉鎮公所若未訂定實施計畫，請社會處再追蹤。
5. 民間團體推動性別平等情形，請社會處追蹤。
6. 輔導鄉(鎮、市)公所、民間團體、企業訂定推動性別平等實施計畫，將工作成果提大會報告。

拾壹、臨時動議(無)

拾貳、散會：同日下午 3 時 15 分