

屏東縣性別平等委員會 107 年度第 2 次會議

會議紀錄

壹、開會時間：107 年 8 月 21 日(星期二)下午 2 時 00 分

貳、開會地點：縣府 304 會議室

參、主 席：吳副縣長麗雪

記錄：社工員黃珮婷

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、請假人員：潘主任委員孟安、林委員夙慧、王委員作仁、蔡委員順柔。

陸、列席人員：詳如簽到表

柒、主席致詞：略

捌、臨時提案：

案由	「慢速革命還是作文比賽？性別主流化在地方層級的變與 不變」計畫，擬提出至本委員會進行參與觀察案。
提案人	彭滄雯副教授(國立中山大學公共事務管理研究所)
彭副教授說明	<p>一、計畫內容：探討地方政府推動性別主流化之參與是治理機制之運作成效。其中，為了以比較的視野(comparative perspective)探討參與式治理機制的成功元素，本計畫擬擴大針對屏東縣的三個參與式治理機制(性別平等委員會、兒少福利促進委員會、身心障礙者權益保障小組)為例，進行比較研究，以期從制度脈絡、工具設計和參與者能動性等面相比較對照後，省思性別主流化的有效推動策略和改革方向，亦可提出對於其他議題參與是治理機制的設計與運作建議。</p> <p>二、進行方式：本研究案擬透過三種途徑蒐集資料</p> <p>1.觀察法：旁聽觀察與紀錄委員會開會時，官方、民間代表間的互動、發言情形、討論氣氛等面向，並以錄音方式紀錄參與者之發言。 ➤錄音檔案僅供本研究案確認發言內容之用，絕不會將檔案或逐字稿外流，並一律於研究完成發表後銷毀。</p> <p>2.訪談法：對各委員會之委員(民間及官方)發出訪談邀請，了解委員的參與經驗和對委員會影響力的評估。</p> <p>3.檔案分析法：檢閱並記錄各委員會歷次會議記錄(初步以三年為度)，並追蹤了解提案、決議之執行現況。</p> <p>三、參與風險及觀察意願請委員參閱同意書，若希望初稿完成後檢視請留 E-mail；本同意書一式兩份，請填畢後於會後回收。</p> <p>四、本案業於 107 年 6 月 22 日經國立成功大學人類研究倫理審查委員會審</p>

	查通過(如附審查通過證明 1 份)。
主席 裁示	同意參與觀察，委員依意願填寫意願書。

玖、歷次會議列管事項：

案由一	「兒童課後照顧服務班」專案報告。
執行 情形	詳如會議手冊第 1 頁至第 8 頁
委員 建議	一、請問教育處認為課後照顧最滿意的地方為何？及最需要改善處為何？ 二、課照職場是不是吸引不了婦女？婦女就業部分是否繼續列管？ 三、應鼓勵家長受訓擔任志工，提倡自己孩子自己照顧、學習只到 4 點的觀念，4 點後是家庭責任與提供照顧。 四、假設勞工處課照人力開課分散，並由學校募集人力，也許較易達到目標。
教育處 回應	一、最滿意的部分：原先希望減輕教師負擔，但從報告中課程一節 40 分鐘，老師教學上如果花較少時間訂正，可以有更多時間教學，相對減輕教師負擔。 二、調整與精進部分：正式教師比例偏高，未來會透過勞工處媒合，並推薦地方社區適合人力參與培訓。
本次 會議 決議	一、委員會曾請教育處做滿意度調查，主要分辨學校老師、聘請 180 小時訓練課照老師品質有無差異，但滿意度調查無此變項；若滿意度調查無差異，勞工處可持續開班訓練。 二、課後照顧班是依社區治安的精神，運用社區媽媽力量共同守護孩子。故志工媽媽有願意擔任課照人力時，須透過勞工處辦理訓練之方式共同守護孩子。 三、應由學校提出受訓人數，並由勞工處聯合地區需求共同辦理。 四、繼續列管。
執行 單位	教育處

拾、幕僚單位工作報告：各小組召開會議時間及出席委員名單(詳見會議手冊 9 頁)。

拾壹、性別平等專案小組報告：

一、屏東縣建置在地性別主流化人才資料庫：詳見會議手冊 13 至 19 頁
主席裁示：同意備查。

二、行政院性別平等業務實地訪評

主席裁示：出席人員層級提高、當日簡報人員層級提高。

拾貳、五大小組亮點計畫報告：

主席裁示：各分工小組亮點計畫至 107 年度第 3 次會議檢視成果，待 108 年度提新的亮點計畫。

亮點一	就業、經濟及福利組亮點計畫－106-107 屏東縣長期照顧人力發展計畫：(詳見會議手冊 23 至 29 頁)
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升專業人力形象僅透過穿著制服與背心，請再思考。 2.照服員結訓率填報處請增加留任率(會議手冊 23 頁)，以評估留任狀況。 3.照服員師資建構上在衛福部或不同專業團體上皆有定義，如臨床工作年限、學歷、證照，煩請勞工處考慮。 4.外國人從事家庭看護工作補充訓練辦法(會議手冊第 25 頁)中，目前居家照顧有部分為聘請外勞，建議由勞工處補充訓練上做規劃，並提供機會讓有需求家庭或提供照顧者接受訓練。 5.塑造長照人力形象最重要是體驗工作價值，建議有鼓勵策略或辦法讓執行單位或特約機構獲得更多肯定，例如居服特約單位培訓照服員有自立生活支援能力，目的是引導照服員發現工作價值。
勞工處補充報告	勞工處主動辦理自訓自用相關專班所提供的師資都是既有人力或學校師資，若無法掌握與提升師資即無法掌握重點與目標；希望未來可比照公共工程採購委員，定列招標文件中，未來聘任核可師資最少有二分之一以上是受相關申請訓練單位的必要執行。
主席裁示	針對照服員專業形象不僅是透過制服表現，例如新的方法、照顧模式、感人付出，應適時被報導並看見。
亮點二	教育文化及傳播組亮點計畫－屏東縣表演藝術性別平等推動實施計畫暨執行情形(詳見會議手冊 30 至 43 頁)
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> 1.族群議題也應被重視，在場館人員、志工訓練、硬體空間除性別議題外，應包含表演內容有無符合性別平等意義。 2.雖尊重表演者的創作與內涵，但縣府把藝術和性別連結，可以有年度主題，建立表演制度，並提供補助或獎勵措施鼓勵性別議題活動。如父親節鼓勵爸爸帶小孩參加表演藝術活動，並提供優惠票價。 3.節目列表假設萬能媽咪啾啾、屏東女兒與國際音樂家的一期一會、分手快樂與性別平等有關，可用灰底識別；或針對與公主有關戲劇辦理演講，以探討公主形象。 4.從教育文化觀點看性別議題，應透過盤點去思考要解決的問題為何？例如屏東縣人口族群比例、分布區域，我們思考將表演場地變

	成移動藝術，使表演藝術遍地開花。
主席裁示	1.新住民、年長者的節目表較少，未來節目編排上可再努力。 2.文化處把表演藝術作為亮點就必須進一步做分析。 3.從表演節目內容做分析，哪些和性別教育有關，未來可做什麼改變？也許未來亮點計畫可以提，但可從經驗中知道如何著手。
亮點三	人身安全組亮點計畫—安在農、居在漁、社區安全年計畫(詳見會議手冊 44 至 80 頁)
委員建議	性平概念進入農場對業者有何好處？若是農場生意稍差，但付出很多成本，就必須與業者多溝通和取得共識。
主席裁示	1.請農業處針對安全、該有的基本條件（如農場許可登記效期）應注意，基本查核要確實。 2.屏東縣很多休閒農場，若農場具有性別概念，可增加哪些軟硬體？哪些非做不可？洗手間有沒有性別友善？若無罰則就祭出獎勵措施，如：頒獎或獎狀，表示由性別平等委員會檢視通過的友善農場；並透過公開機會對民眾告知本縣休閒農場具有性別意識，無論是對老人、小孩都非常友善，也是幫休閒農場打廣告。 3.請再努力，希望下次有新的進展。
亮點四	健康醫療組亮點計畫—屏東縣未成年未婚懷孕復學、就業、養育、托育支持整合方案(詳見會議手冊 81 至 89 頁)
委員建議	1.當初亮點計畫產出是希望往前延伸到預防端，建議可聚焦，對於機制的形成較有效。 2.母群體資料中，輟學的國、高中青少年較多，這樣是否可發展出對於輟學的預防與策略，可再思考。 3.截至 6 月底有 4 位終止懷孕，終止懷孕對身體傷害很大，那有無經過清楚的輔導、醫療諮詢、專家意見提供，什麼樣的狀況產生 4 位終止懷孕，這部分亦值得關心。
主席裁示	1.與勵馨作質性訪談，就第一線資料了解為何無法得到滿意的服務效果，找出問題癥結點，再看要強化哪一區塊。 2.主辦單位參考委員建議，再思考如何繼續執行。
亮點五	環境科技及能源組亮點計畫—推動公共空間公廁友善措施(舊亮點)、推動觀光景點性別友善措施(新亮點)報告：(詳見會議手冊 90 至 100 頁)
主席裁示	1.推動公共空間公廁友善措施亮點計畫(舊亮點)由小組自行列管。 2.推動觀光景點性別友善措施亮點計畫(新亮點)希望在 2019 燈會執行，請加油並落實。

拾參、五大小組執行事項報告(各組報告內容詳小組會議紀錄，略)

- 一、就業經濟及福利組報告：(詳見會議手冊 101 至 107 頁)
- 二、教育文化及傳播組報告：(詳見會議手冊 108 至 112 頁)
- 三、人身安全組報告：(詳見會議手冊 113 頁)
- 四、健康醫療組報告：(詳見會議手冊 114 至 115 頁)
- 五、環境科技及能源組報告：(詳見會議手冊 116 至 117 頁)
- 六、本案決議：同意備查。

拾肆、提案討論

案由一	未來性別圖像是否於出版前由委員事先審查後，再於委員會報告，提請討論。(提案單位：性別平等工作專案小組)
說明	<p>一、外聘組員謝臥龍老師建議，性別圖像出版前可參考其他縣市做法，並於出版前讓性平委員參閱與提供建議。</p> <p>二、性別圖像每年僅翻新資料非常可惜，建議明年出版前蒐集委員意見。希望性別統計上可呈現出多元性、在地性，否則性別圖像僅是數字。</p>
決議	<p>一、性別圖像較缺乏關鍵性數字，譬如繳稅資料加入性別，從房屋稅、土地稅、牌照稅...等著手。透過委員會看見性別統計資料是有意義的，各局處是否落實到所有統計資料加入性別概念，這是一個重要的參考資料。</p> <p>二、配合辦理，照案通過。</p>
案由二	請觀光傳播處對媒體監看及文件審查之法令或準則之規定及業務執行情形於大會提供補充說明。(提案單位：謝臥龍委員)
說明	本處無相關依據法令或準則，依業務承辦同仁之判斷，如有發現媒體性別不平等報導之問題，以轉知媒體改善之方式處理。
決議	<p>一、撤案。</p> <p>二、觀傳處用詞請周延。</p>
案由三	依「身心障礙者權利公約國家報告國際審查會議最新結論性意見」及「CEDAW 第三次國家報告審查委員會結論性意見與建議」，請各單位皆須於業務中落實推動，提請討論。(提案單位：就業、經濟及福利小組)
說明	<p>一、CEDAW 第三次國家報告審查委員會結論性意見與建議中，有多項促進婦女獲得平等機會的建議，包含身障婦女權益、社會性別刻板印象修正或消除歧視婦女的父權態度和性別刻板印象，消弭女性和男性家庭與家務責任分工不平等現象。</p> <p>二、第三次國家報告剛通過，內容有 72 條建議，今年特別重視身障</p>

	婦女和男性參與，希望在分工小組與亮點計畫可以重視。
決議	未來提亮點計畫可著重這些面向。
案由四	請各局處副處長或專員協助檢視、修正同仁各小組分工表資料，俾利各小組會議及性平大會運作順暢。（提案單位：就業、經濟及福利小組、環境、科技及能源小組）
說明	部分局處每年輪流指派各科承辦人擔任窗口，致填報資訊無法連貫，此為結構性問題，為使會議運作順暢，請各局處主管協助及修正同仁資料。
決議	請固定科室承辦性平業務。

拾伍、臨時動議：

案由一	公務人員性別意識與性別敏感度不夠，建議規劃完整的數位、實體學習地圖，使公務人員系統化學習，以提升性別敏感度，提請討論。（提案單位：王介言委員）
說明	一、目前開設的性別意識培力課程缺乏系統性，對於學習效果有限，建議規劃完整的數位、實體學習地圖，系統化學習。 二、目前以參訓率作為量化控管，但較無法突顯質性成果，從參訓到性別意識培力、性別敏感度、後續的性別主流化知能，應要規劃系統性課程，並透過學習地圖提供大家今年上了哪些課程，明年可以接續課程，將知識累積，請人事處做完整規劃。
決議	照案通過。

拾伍、散會：同日 16 時 40 分