

屏東縣 107 年度第 1 次早期療育工作推動小組聯繫會議紀錄

- 壹、 開會時間：107 年 3 月 15 日(星期四)下午 2 時
- 貳、 開會地點：社會處 220 會議室
- 參、 主席：徐副處長紫雲 記錄：張琇楨
- 肆、 出席人員：如簽到表
- 伍、 主席致詞：略
- 陸、 上次會議決議及建議事項辦理情形：

案由一	實務上遇到需要學前特教或已經在醫院做療育的孩童，並不知社政的福利與資源，是否是在那一個環節發生問題。
提案單位	教育處【學前巡輔】
單位回覆	【屏北發展遲緩兒童個管中心回應】：在聯評中心確診後的個案都會通報給個管中心進行通報評估並視個案狀況作初篩及分級流程。
前次決議	針對誤解的部分，請教育處利用會議或函文方式宣導之。
執行情形	教育處回應： 本處於每學期皆召開「學前特教鑑定安置暨經費申請研習」，於研習中宣導學生鑑定及安置流程，並於研習手冊提供流程圖供參。
本次決議	一、 社會處網站有早期療育相關福利與資訊且會不定期更新，建議教育處於召開「學前特教鑑定安置暨經費申請研習」前，可先到社會處網站下載。 二、 教育處亦可於召開「學前特教鑑定安置暨經費申請研習」前，以便簽方式告知社會處將於何時召開，希望提供早期療育相關福利與資訊在研習手冊當中，使參加研習教師及相關人員知悉，社會處將全力配合提供資料。
列管情形	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

柒、 各單位業務報告：略

捌、 提案討論：

案由一	鑑定安置是否須持發展遲緩之診斷書？
提案單位	屏東基督教醫院
說明	有家長反應，持本院"發展遲緩"診斷書申請 107 年度第一次學前鑑定安置遭退件，被要求診斷書不能以"發展遲緩"作為診斷，此情形往年皆未出現，不知是否有法源依據？ 不知其他縣市是否相同規定？
承辦單位回覆	教育處回應： 1. 本處依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」辦理各項鑑定安置，不會因診斷書以”發展遲緩”作為診斷而退件，是否家長理解有誤？ 2. 被退件可能係因其資料不齊，本處於 107 年 3 月 1 日至 2 日於東港國小辦理鑑定安置審件、3 月 9 日補件，家長可於期間內補齊資料後再送件。
決議	請兩家聯合評估中心參考教育處回應並同時讓聯合評估中心同仁知悉，教育處鑑定安置不會因此而不收件，建議聯合評估中心如遇此狀況時可進一步詢問教育處，提出申請的家長所持資料是否齊全及符合要求。

案由二	學前兒童發展檢核表業已用罄，為響應政府節能減碳政策，建請屏東縣政府社會處取得檢核表之網路使用授權，並行文給各相關網路單位逕行下載，並轉知屏北、屏南兩通報中心不再提供索取。
提案單位	伊甸基金會以琳服務中心
說明	<p>1. 96年09月經台北市衛生局授權提供印製學前兒童發展檢核表作為屏東縣政府篩檢疑似發展遲緩評估工具，由屏南區96年期間印製，以往由通報相關單位至屏北、屏南兩區通報中心索取，此表格使用至今已達十年並已用罄。</p> <p>2. 響應政府節能減碳及考量網路單位交通往返，建請屏東縣政府社會處取得檢核表之網路使用授權，並行文給各相關網路單位逕行下載。</p> <p>屏東縣政府社會處網站： https://www.pthg.gov.tw/planjdp/cp.aspx?n=188084E98532E53D</p>
承辦單位回覆	<p>社會處回應：</p> <p>1. 本處目前尚無印製此檢核表之經費，故建請各相關通報網路單位自行至本處網站下載符合該年齡範圍之兒童發展檢核表，以爭取孩童黃金治療期。</p> <p>2. 因社家署無統一版本的兒童發展檢核表，故多數縣市均使用臺北市政府衛生局版本，107年3月7日經與該市府衛生局兒童發展檢核表業務承辦人聯繫表示，因96年行政院衛生署已依據臺北市政府衛生局之函文發函給各縣市政府同意授權使用，故不需再函文同意。</p> <p>下載網址： http://health.gov.taipei/Default.aspx?tabid=411&mid=1142&itemid=24839</p>
決議	請社會處修正目前在網站上的學前兒童發展檢核表(甲、乙、丙、丁表)相關諮詢單位。

玖、 臨時動議：

提案：因應性別主流化，請與會單位於辦理活動及課程時，填寫人數及人次部分新增男/女比例，藉此亦可了解參加早療的民眾情形。(社會處)

回應：

衛生局：新生兒血片篩檢，是否可以不用區分男、女，因為數據來自臺北兩單位，分別為保健基金會及台大篩檢中心，保健基金會因收集全台血液進行篩檢，業務非常繁忙，恐增加負擔。

社會處：採集血液時，應就有此類資料，建議可先向該兩單位討論，若有提供資料困難，可於下次會議時提出，屆時可尋求相關管道協助。

決議：照案通過。

壹拾、 散會:下午 4 時 40 分