

預防及延緩失能照護方案及師資人才地方政府自行推薦表【個別方案】

◎註：各方案請依方案序號分別命名存檔，命名範例如下：推薦單位名稱_方案 01

1. 縣市別：屏東縣
2. 序號：
3. 研發單位：慈惠醫護管理專科學校進修推廣部
4. 方案名稱：老夥伴開心玩
5. 審查條件：【請勾選(可複選)】
(推薦方案以同時符合 A 及 B 各其至少 1 項之條件為原則)
A1-已發表於國外具審查制度之期刊 B1-具已完成培訓之師資人才
A2-已發表於國內具審查制度之期刊 B2-具社區實際運作經驗
A3-曾公開發表

【務必填寫正確】

1. 聯絡人：陳盈伸
2. 聯絡電話：08-8647367#230
3. 電子郵件：ceec.nightschool@gmail.com
4. 聯絡地址：屏東縣南州鄉三民路 367 號
5. 可提供服務縣市：全國 屏東縣 (請填縣市名稱)

方案綱要

1. 方案類別：【請勾選(可複選)】
肌力強化運動 生活功能重建訓練 社會參與
口腔保健 膳食營養 認知促進
音樂 美術 其他：_____
2. 方案對象：【請勾選(可複選)】
衰弱老人 輕度失能 中度失能
輕度失智 中度失智 其他：健康、亞健康
3. 方案時間：每期 12 週，每週 1 次，每次 2 小時
4. 方案目標：
本方案針對衰弱老人與輕、中度失能與失智患者常見的特定缺損範疇，設計適合高齡者的桌上遊戲課程，透過團體活動及遊戲化之方式介入，期能提升並維持高齡者認知表現及社會參與，進而達到預防與延緩失智病程，減輕後續失能或失智照護負擔之目標。
5. 方案簡介：(不超過 300 字)
本方案以國內外桌遊認知訓練實證為基礎，並針對衰弱老人與輕、中度失能與失智患者常見的特定認知缺損為目標，設計適合高齡者的桌上遊戲課程，進行 12 週、每次 2 小時的團體認知與社會參與課程，提升高齡者之專注、記憶、觀察、思考、判斷及規劃等邏輯能力，滿足高齡者休閒、學習及健康促進之需求。

第一期初階課程內容

1. 培養長輩與長輩之間的交流能力，增進人際關係。
2. 透過遊戲讓長輩了解桌遊的本質與價值，並增加長輩創新學習的認知能力。
3. 藉由基礎的四肢運動，讓長輩找回運動的好習慣。
4. 遇到程度不一的長輩，指導員會視長輩狀況進行分組分配，並調整規則難易度。

方案內容

週次	內容
第 1 週	主題：漂亮一下 活動目標：增進長輩與工作人員間相互熟識，增加人際互動機會，同時訓練兩手靈活度。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 相見歡。2. 積木認識與熟悉。3. 前測：認知評估與方案成效前測。
第 2 週	主題：捉泥鰍+數字賓果 活動目標：強化認知、反應，增進人際合作。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 捉泥鰍：透過音樂，訓練注意力、兩手的靈活力與人際互動。2. 數字賓果，是一款合作型的桌遊，以分組方式，由師資講解活動目標，成員必須互相合作的方式，方能完成目標。
第 3 週	主題：誰是一家人 活動目標：專注與理解訓練。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 健康動動上肢，透過簡單重複的節奏，讓長輩在遊戲中開展上肢關節，增加肩關節的動度，同時訓練肢體的協調性與反應力。2. 形狀配對、排序遊戲。
第 4 週	主題：尋寶遊戲 活動目標：音樂律動，強化認知與兩手靈活度。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 透過音樂來做律動與反應力訓練。2. 同色同數，運用歡樂數桌遊，強化注意力與反應力。
第 5 週	主題：積木萬花板 活動目標：強化注意力、強化特徵搜尋、視覺辨識技巧。 內容：

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 超級比一比，運用超益智積木，讓長輩對動物的認知來贏取最佳成績。 2. 積木馬賽克圖形拼貼。
第 6 週	<p>主題：旅行去</p> <p>活動目標：回憶快樂時光、提升表達能力，加強手肌力的訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓長輩回想曾經旅行過的地方，並說出當時快樂事件或難忘回憶。 2. 運用背包裡裝了什麼的繪本，進行背包的積木創作。 	
第 7 週	<p>主題：我們是一家人</p> <p>活動目標：音樂手指律動，促進人際溝通，相互關懷。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「咿比呀呀」歌曲音樂來做手指操。 2. 運用合作性的桌遊，設定目標讓長者共同完成，使長者更有凝聚力，達到互相合作的效果。 	
第 8 週	<p>主題：大自然的神奇</p> <p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進合作默契，增進人際互動。 2. 訓練對顏色的區辨以及順序排列的認知。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我猜我猜：運用剪刀、石頭、布互動式遊戲，訓練認知與反應。 2. 透過快手疊杯反應類桌遊帶動下，讓大腦做暖身，接著共同去完成指示卡上的指令。 	
第 9 週	<p>主題：鄉村好風光</p> <p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習跨中線平衡。 2. 刺激視覺感官。 3. 訓練長輩的表達能力與空間認知。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 椅上運動抬腳跨中線練習，可以強化腿部肌群、增加下肢肌耐力。 2. 運用我的第一輛腳踏車的繪本，進行腳踏車的積木創作，訓練手眼協調能力。 	
第 10 週	<p>主題：就是你</p> <p>活動目標：訓練反應力，同時動手又動腦，強化數字計算能力</p>	

	<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奇數偶數，運用數字來做人際互動，也訓練自己的反應力。 2. 就是要你，運用簡單的牌卡來活動腦力與反應力，同時玩出歡樂。 						
第 11 週	<p>主題：創意變變變</p> <p>活動目標：強化注意力與記憶力，學習形狀的辨識，訓練手的平穩度。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用創意，說出有趣的故事，增進口語表達能力。 2. 運圖卡及形狀積木的認知對應，來組成一張張美麗的圖案。 						
第 12 週	<p>主題：農家樂</p> <p>活動目標：透過觸感刺激、顏色認知、辨別形狀區別，訓練手部抓握力。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂來做律動與訓練反應能力。 2. 運用鴨子的假期的繪本，談對鴨子生活的認知，再進行鴨子造型積木創作。 3. 活動滿意度施測、計畫後測、活動座談。 						
<p>第二期中階課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加長輩互動的交流能力，培養增進團隊能力。 2. 更進一步地透過遊戲增加長輩創新學習的認知能力，並類化到日常生活中。 3. 藉由下肢運動增進長輩肌耐力與心肺能力。 4. 遇到程度不一的長輩，指導員會視長輩狀況進行分組分配，並調整規則難易度。 							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週</td> <td> <p>主題：來去逛夜市</p> <p>活動目標：對於夜市文化的認識，增強對於現今社會流行物件的理解認知。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長輩共同討論喜愛的夜市美食，增進口語表能力。 2. 運用繪本來引導，進入夜市各種不同的情境，了解夜市文化後，進行積木的創作。 3. 前測：認知評估與方案成效前測。 </td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td> <p>主題：隱形動物園</p> <p>活動目標：</p> </td> </tr> </tbody> </table>	週次	內容	第 1 週	<p>主題：來去逛夜市</p> <p>活動目標：對於夜市文化的認識，增強對於現今社會流行物件的理解認知。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長輩共同討論喜愛的夜市美食，增進口語表能力。 2. 運用繪本來引導，進入夜市各種不同的情境，了解夜市文化後，進行積木的創作。 3. 前測：認知評估與方案成效前測。 	第 2 週	<p>主題：隱形動物園</p> <p>活動目標：</p>
週次	內容						
第 1 週	<p>主題：來去逛夜市</p> <p>活動目標：對於夜市文化的認識，增強對於現今社會流行物件的理解認知。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長輩共同討論喜愛的夜市美食，增進口語表能力。 2. 運用繪本來引導，進入夜市各種不同的情境，了解夜市文化後，進行積木的創作。 3. 前測：認知評估與方案成效前測。 						
第 2 週	<p>主題：隱形動物園</p> <p>活動目標：</p>						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解保育動物的重要性，對稀有動物的認知。 2. 訓練動作手眼協調能力，培養桌遊策略思考能力。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用夾子運物訓練手眼協調能力遊戲， 2. 用諾亞方舟的故事來帶入，環境的變遷，而了解動物保育的重要性。
第 3 週	<p>主題：兒時童趣</p> <p>活動目標：學習角色互相搭配講故事，訓練口語表達能力的提升，加強手肌力的訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶年輕時戀愛時的情節，說出當時感受與想法。 2. 運用盪鞦韆的繪本，進行鞦韆的積木創作。
第 4 週	<p>主題：美味的下午茶</p> <p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各地特色美食，增強用餐禮儀認知。 2. 圖卡認知對應能力的提升，鍛練手部的穩定度。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用實品道具來場貴婦下午茶吧！ 2. 從流行的美食來引導，進入大家最懷念的食物討論，使用作伙來辦桌桌遊來場美食拼盤的響宴。
第 5 週	<p>主題：搶救皇后大作戰</p> <p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說話表達的流暢度訓練，學習角色搭配講故事，增加人際互動。 2. 增加對數學四者運算的認知。 3. 能仔細觀察選擇正確性。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先用十巧手，訓練長輩手指靈活度。 2. 先讓長輩了解各種角色的不同功能，而使用策略去解救皇后。
第 6 週	<p>主題：手眼協調我最行</p> <p>活動目標：瞭解神經末梢的退化問題，專注力訓練，手眼控制的訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用靜平衡積木，訓練手眼協調，認識自我情緒感受。 2. 用桌遊伐木達人，讓大家動起來，感受手的穩定度的重要性。
第 7 週	<p>主題：動手動腦一起來</p>

	<p>活動目標：增進專注注意力、強化視覺特徵搜尋、訓練立即反應能力，圖形配對認知能力。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做眼球運動，保持好眼力。 2. 運用桌遊瘋狂 88 的遊戲，訓練反應能力，瞬間對應能力，體驗速度感。
第 8 週	<p>主題：找尋幾何</p> <p>活動目標：對空間的認知發展練習，專注能力的提升，手眼協調的訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用毛線球，使用策略能力，讓長輩來場迷宮尋寶記，培養邏輯能力 2. 運用方城之戰益智遊戲，金頭腦動一動，讓敵方關在圍城之外。
第 9 週	<p>主題：手腦並用疊一疊</p> <p>活動目標：訓練認知配對能力，加強理解能力的提升，如何有效解決問題訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡單禪繞畫圖樣，平靜心情。 2. 讓積木對應圖卡認知疊起來，訓練手眼協調重要性！
第 10 週	<p>主題：團隊與溝通</p> <p>活動目標：溝通技巧的提升，培養團隊合作能力，加強邏輯推理能力。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用比手畫腳猜一猜來進行暖身活動，藉由此活動訓練團隊默契。 2. 運用桌遊矮人礦坑，訓練觀察能力，大家來猜一猜誰是好隊友。
第 11 週	<p>主題：夢想起飛</p> <p>活動目標：透過觀察力，來提高學習力，訓練說話表達能力，流暢度訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我猜我猜：運用剪刀、石頭、布來互動與訓練認知反應。 2. 運用好心的飛行員的繪本，談談幫助人的感受，再進行飛機的積木創作。
第 12 週	<p>主題：美麗的寶島</p> <p>活動目標：認識美麗的台灣，對鳥類的認知學習，訓練</p>

手部抓握力。

內容：

1. 了解各種鳥類的生態認知。
2. 運用台灣鳥四季的繪本，進行小鳥的積木創作，訓練手眼協調能力。
3. 活動滿意度施測、計畫後測、活動座談。

第三期進階課程內容

1. 了解群體生活的重要性，並培養團體生活互相幫助的能力。
2. 將遊戲中學習到認知、創新、反應能力，應用到日常生活中。
3. 了解到要活，就要動，真諦，能在課程結束後仍然保有良好的運動習慣。
4. 遇到程度不一的長輩，指導員會視長輩狀況進行分組分配，並調整規則難易度。

週次	內容
第 1 週	主題：忠實的好朋友 活動目標：訓練手眼協調的能力，培養思考能力的學習。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 透過音樂來做椅上肌耐力訓練再用數數訓練反應力。2. 運用拐杖狗的繪本，以同理心感受流浪狗的生活，再進行小狗的積木創作。3. 前測：認知評估與方案成效前測。
第 2 週	主題：保齡球 活動目標：了解運動的重要性，學習居家運動，訓練手部抓握力，能對認知有良好的選擇方向。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 運用創意，說出有趣的故事，一人說一段故事，來進行故事接龍遊戲。2. 用海草舞來帶動運動的觀念，了解運動的好處後，進行創作。
第 3 週	主題：化妝舞會 活動目標：回憶自己不同時段的流行裝扮，互動的禮儀。積木立體空間概念的增強，勇於表達自己。 內容： <ol style="list-style-type: none">1. 透過音樂來做椅上肌耐力訓練，再用流行歌曲訓練律動。2. 裝扮是每個人所喜愛的，大家一起討論最喜歡的打扮及記憶中最深刻的打扮，而創作另類的積木裝扮。
第 4 週	主題：水果派對

		<p>活動目標：認識各地盛產的水果並能說出產地，訓練表達能力的提升，說話表達的流暢度訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人分享自己最喜愛的水果，了解各地季節水果的特色。 2. 利用圖片認知，帶入到積木的創作，創作出自己喜愛的水果。
	第 5 週	<p>主題：高樓大廈</p> <p>活動目標：認識特色建築，人際互動與空間概念的提升。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己夢想中的房子。 2. 了解時代變遷，建築物的不同，藉由課程來認識各地建築的特色。
	第 6 週	<p>主題：環環相扣</p> <p>活動目標：學習形狀的辨識與認知。情境大聯想，訓練手的平穩度。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用大扣環來帶領專注力遊戲。 2. 運用圖卡上的形狀與顏色對應，讓長輩練習視覺上的專注與配對，刺激腦部的靈活度。
	第 7 週	<p>主題：刺激大冒險</p> <p>活動目標：多種不同文化的認識，學習互相合作，訓練團結力量大的概念，培養如何思考解決問題的能力。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡單禪繞畫圖樣，保持平靜心情。 2. 再進入思考性的金字塔桌遊，可以互相合作培養互動來完成金字塔。
	第 8 週	<p>主題：遊樂園</p> <p>活動目標：認識遊樂園的設備，空間概念的提升，增強手肌肉力的訓練。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的旅遊經驗及過程中最有趣的事。 2. 運用旅遊為主的繪本，帶領大家多認識各種不同的玩樂的地點，引發大家對於旅遊的共同話題。
	第 9 週	<p>主題：空間達人</p> <p>活動目標：認識不同的積木與認知結合，提升積木空間概念，增強手肌肉力的訓練。增進人際溝通與互動，培養自行創作概念。</p>

		<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂做個全身伸展操。 2. 運用不同的積木，來搭建屬於自己的愉悅房子，同時也可以讓大家互相合作變成大社區。
	<p>第 10 週</p>	<p>主題：拼拼樂</p> <p>活動目標：認識特色美食，圖卡對應能力的提升，創造與人對談的話題。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂來做椅上肌耐力訓練，並利用食物名稱訓練認知之活動。 2. 運用圖卡及形狀的對應，讓長輩練習視覺上的專注與認知，刺激腦的靈活度。
	<p>第 11 週</p>	<p>主題：一起烤披薩</p> <p>活動目標：了解記憶力與大腦的關係，訓練記憶力與配對認知。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解異國美食由來， 2. 運用桌遊媽媽咪呀，在緊張的氣氛瞬間記憶力與配對，讓長輩頭腦動起來。
	<p>第 12 週</p>	<p>主題：勇於改變的小魚</p> <p>活動目標：增進口語表達能力，物品大、中、小的分類與認知，邏輯推理訓練，學習目標規劃。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用桌遊大魚吃小魚，說出，我想要改變的事情，了解自己能有改變的能力，值得開心過生活。 2. 活動滿意度施測、計畫後測、活動座談。
<p>師資人才 推薦</p>	<p>(一)專業師資</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資格定義： <ol style="list-style-type: none"> (1)須符合指導員資格。 (2)3 年以上教學經驗、長照相關經驗，或具桌遊活動帶領教學者。 2. 培訓及認證機制： <ol style="list-style-type: none"> (1)完成指導員資格培訓。 (2)協助擬定 12 週之完整教案。 (3)參與 3 場體驗活動，學習不同活動帶領方式。 (4)參與指導員、協助員認證課程協同指導。 3. 師資名單： 	

姓名	現職	專長	服務經歷
徐雅萍	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 聖宮基金會樂齡志工培訓課程講師 2. 社區樂齡課程講師 3. 國小社團教師 4. 大專院校業界講師 5. 幼稚園所教師
鄭莉漣	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 聖宮基金會樂齡志工培訓課程講師 2. 社區樂齡課程講師 3. 國小社團教師 4. 幼稚園所教師
趙美順	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 聖宮基金會樂齡志工培訓課程講師 2. 社區樂齡課程講師 3. 國小社團教師 4. 幼稚園所教師
林淑媛	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 聖宮基金會樂齡志工培訓課程講師 2. 社區樂齡課程講師 3. 國小社團教師 4. 大專院校業界講師 5. 幼稚園所教師
李育菁	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 社區樂齡課程講師 2. 國小社團教師 3. 幼稚園所教師
吳琮如	才藝老師	積木及桌遊教學	1. 社區樂齡課程講師 2. 國小社團教師 3. 幼稚園所教師
翁秋霞	照顧服務員	高齡病患臨床照顧	財團法人聖功福利慈善基金會-C級巷弄長照站照顧服務員

(二)指導員(主要帶領者)

- 資格定義：長照、醫護、運動醫學、物理及職能治療、社工、健康管理等相關科系畢業，具備臨床、社區實務或桌遊教學經驗且對高齡者健康促進活動帶領有興趣者，參與本方案訓練後培育成為帶領指導員。
- 培訓及認證機制：
 - (1) 完成指導員課程培訓，取得結訓證書者。
 - (2) 於社區關懷據點、樂齡大學或老人照顧中心等單位完成3次實

務操作，並完成課程紀錄。

(3) 參與協助員認證課程協同指導。

3. 師資名單：培訓中

姓名	現職	專長	服務經歷
尤秀蘭	屏東縣霧臺鄉好茶社區發展協會照服員	長期照護	屏東縣霧臺鄉好茶社區發展協會照服員
江仙華	屏東縣霧臺鄉好茶社區發展協會社工員	關懷、溝通、社工業務	屏東縣霧臺鄉好茶社區發展協會社工員
沈靜慧	自由業	桌遊教學及活動帶領	國小社團教師
林佳慧	才藝教師	積木及桌遊教學	國小社團教師社區樂齡課程助教
邱雅蘭	才藝教師	積木及桌遊教學	國中、小社團教師 社區樂齡課程講師 救國團桌遊夏令營教師
高紫熙	才藝教師	積木及桌遊教學	國中、小社團教師 社區樂齡課程講師 救國團桌遊夏令營教師
康如	慈惠醫專物治科實習組長	物理治療、體適能、桌遊教學及活動帶領	慈惠醫專物治科實習組長
陳盈伸	慈惠醫專綜合管理組長	溫泉遊憩、活動規劃設計、樂齡健康促進桌遊教學	慈惠醫專進修暨推廣教育中心主任 慈惠醫專休管科講師
陳昱靜	社團法人高雄市天晴女性願景協會	桌遊教學及活動帶領	志工、 牛角經絡調理員
黃俊榮	高雄瑞祥中醫推拿師	積木及桌遊教學	屏東縣私立朝陽老人長照中心志工
黃苗卿	自由業	長期照護、桌遊教學及活動帶領	屏東縣潮州鎮新生社區發展協會志工

	劉淇溱	自由業	積木及桌遊教學	無
	劉錦樺	才藝教師	積木及桌遊教學	社區樂齡課程助教
	劉璧珠	財團法人屏東縣私立枋寮寮老人養護中心社工員	關懷、溝通、社工業務	財團法人屏東縣私立枋寮寮老人養護中心社工員
	鄭惠方	才藝教師	積木及桌遊教學	國中、小社團教師 社區樂齡課程講師
	鄭靜玫	自由業	桌遊教學及活動帶領	屏東縣東港義消婦女分隊 屏東縣心肺復甦急救推廣協會 屏東縣榮民訪視員
	蕭卿雲	才藝教師	積木及桌遊教學	國中、小社團教師 社區樂齡課程講師
	閻淑慧	自由業	積木及桌遊教學	慈惠醫專餐管科講師、慈惠醫專教發中心行政教師
	羅金玫	社團法人屏東縣家長協會副理事長	桌遊教學、規劃、管理	社團法人屏東縣家長協會副理事長
	洪仁媚	幹事	桌遊教學及活動帶領	屏東縣屏東市流浪狗之愛協會
	徐瑋勵	行政人員	桌遊教學及活動帶領	屏東縣屏東市流浪狗之愛協會
	張容甄	作業組組長	桌遊教學及活動帶領	劉嘉修醫院
	蔡素芳	理事長	桌遊教學及活動帶領、規劃、管理	屏東縣屏東市流浪狗之愛協會
	梁素貞	生活輔導員	桌遊教學及活動帶領	屏東縣崁頂鄉力社關懷據點
	陳美華	志工	桌遊教學及活動帶領	社團法人高雄市天晴女性願景協會

蔡麗瑗	志工、牛角經 絡調理員	桌遊教學及活 動帶領	社團法人高雄市天晴女 性願景協會
曾梅玲	花蓮區主任	關懷、溝通、 社工業務	天主教善牧基金會
羅銀妹	社工員	關懷、溝通、 社工業務	天主教善牧基金會
陳慧真	慈惠醫護管 專科學校休 管科專任講 師兼體育組 長	羽球、體適能 檢測、運動、 桌遊教學及活 動帶領	慈惠醫專原資中心主任
張尤薰	慈惠醫護管 專科學校	護理、衛教、 桌遊教學及活 動帶領	輔英醫院護理師、慈惠醫 專校護
陳怡鐘	慈惠醫護管 專科學校	護理、衛教、 桌遊教學及活 動帶領	輔英醫院護理師、慈惠醫 專校護

(三)協助員(協同帶領者)

- 資格定義：對高齡者健康促進活動帶領有興趣，參與本方案培訓為協助員。
- 培訓及認證機制：
 - 完成協助員課程培訓，取得結訓證書者。
 - 於社區關懷據點、樂齡大學或老人照顧中心等單位完成2次實務操作，並完成課程紀錄。
- 師資名單：培訓中

姓名	現職 (職業狀況)	專長	服務經歷
方雅儀	慈惠醫專進 修暨推廣教 育部助教	美容、美髮、 整體造型、樂 齡健康促進桌 遊教學	慈惠醫專進修暨推 廣教育部助教、M.E 整體造型設計師
邱淑惠	屏東忠孝國 小志工隊長	桌遊教學及活 動帶領	忠孝國小志工隊長
徐月瑛	椰子園養護 中心居服員	居家及長期照 護	椰子園養護中心居 服員
黃湘茹	慈惠醫專進	積木教學、樂	慈惠醫專進修暨推

	修暨推廣教育部組員	齡健康促進桌遊教學	廣教育部組員
劉郡庭	慈惠醫專進修暨推廣教育部助教	桌遊教學及活動帶領	慈惠醫專進修暨推廣教育部助教
孔月珠	志工	桌遊教學及活動帶領	社區據點及長照機構志工

(表格行列數如不敷使用，請自行增列)