**附件3：屏東縣政府落實「身心障礙者權利公約」法規及行政措施檢視表（行政機關版）**

| 編號 | 項目 | 內容 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、基本資料 |
|  | 辦理檢視機關 |  |  |
|  | 填表單位 |  | 司、處、署、局、室 |
|  | 填表人 |  |  |
|  | 連絡電話 |  |  |
|  | 電子信箱 |  |  |
|  | 傳真 |  |  |
|  | 是否為衛生福利部函送之民間填報案件 | □是 □否案件編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. 若勾選「是」請填下一欄(題號8：是否涉及法規/行政措施)
2. 若勾選「否」請直接跳至第二大項第1欄(法規／行政措施類別與名稱)，依序填寫。
 |
|  | 是否涉及法規/行政措施 | □是 □否 | 1. 若勾選「是」請直接跳至第二大項第1欄(法規／行政措施類別與名稱)，依序填寫。
2. 若勾選「否」請說明理由及案件處理方式。
 |
| 說明： |
| 案件處理方式： |
| 二、填報案件 |
|  | 法規／行政措施類別與名稱 | □法律 □命令 □自治法規 □行政措施 □其他名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. 依中央法規標準法，法律包含：法、律、條例或通則；命令包括：規程、規則、細則、辦法、綱要、標準或準則；命令包含法規命令及行政規則。
2. 依地方制度法，地方得訂自治法規，包含：自治條例、自治規則、委辦規則、規章及規約；自治規則包括：為規程、規則、細則、辦法、綱要、標準或準則。
3. 行政措施包含各機關推動業務所採取之各種方式，如計畫、方案、注意事項、要點等。
 |
|  | 法規／行政措施內容 |  | 1. 請填寫法規/行政措施內容（如條號、條文內容等）
2. 字數限1,000字以內
 |
|  | 法規/行政措施內容是否符合身心障礙者權利公約精神？ | □符合 □不符合 □似不符合 (有疑義) □權利漏未保障理由：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | 1. 以身心障礙者權利公約的一般性原則為檢閱基準，以無障礙/可及性、非歧視、融合、公平、性別、兒童為主要的檢視角度。
2. 法規的內容與用詞是否採取對障礙者不友善或歧視的語言？法規與行政措施是否以障礙者與一般人相等的對待方式實施，或採取針對障礙者的特殊問題而採取差異原則對待障礙者？
3. 障礙者的基本人權，與其他所有人口相同且普及適用的規定有哪些（例如教育權、健康權、生存權、社會參與）？
4. 就障礙者基於特殊需要所衍生出來的權利，目前的措施有哪些？目前相關法規與行政措施有哪些需要補充之處？
5. 不符合包含(1)明顯以身心障礙差異為由所實施的差別待遇；(2)法規／行政措施看似對身心障礙者中立，但實際執行造成歧視身心障礙者的效果等。
6. 似不符合指不確定是否符合身心障礙者權利公約規定。
7. 權利漏未保障指身心障礙者權利公約或一般性建議要求各國應予保障之權利，但我國法規/行政措施尚未納入保障。
 |
|  | 附加圖片 |  | 如有相關圖片可輔助說明，請置於此欄位或附錄。 |
|  | 相關身心障礙者權利公約條文 | 第\_\_\_條\_\_\_項\_\_\_款\_\_\_目 | 1. 可複選
2. 身心障礙者權利公約條文連結：<http://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/ashx/File.ashx?FilePath=~/File/Attach/4140/File_23736.doc>
 |
|  | 相關身心障礙者權利公約一般性意見 | 第\_\_\_號第\_\_\_\_段 | 1. 可複選，非必填
2. 身心障礙者權利公約一般性意見連結：
3. 第一號一般性意見(第12條)：<http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD/C/GC/1&Lang=zh>
4. 第一號一般性意見(第9條)：

<http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD/C/GC/2&Lang=zh>  |
|  | 改進方式 | □無需修訂 □修(制)訂法規或行政措施 □其他說明： | 如需修(制)訂法規、措施或計劃，具體分階段羅列需要改善的工作 |
|  | 主辦機關 |  |  |
|  | 協辦機關 |  |  |
|  | 預定完成改進期限 |  | 請填入民國年/月/日，例如105/12/31 |
|  | 是否列為優先檢視清單？ | □ 是 □ 否 說明： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |  |